

Actividad 1

Se presentan una serie de cuadros relacionados con el trabajo doméstico. Están incompletos. El alumnado debe completar los cuadros rellenando los espacios en blanco preguntando en sus casas. ¿Quién les ayudó a completar estos cuadros? ¿Cuántas de estas tareas son capaces de hacer actualmente? ¿Quién hace o se responsabiliza normalmente de estas tareas?

LIMPIEZA GENERAL

TAREAS	FRECUENCIA	ÚTILES NECESARIOS	CÓMO SE HACE	TIEMPO EMPLEADO
Barrer y fregar suelo	Diaria	-Cubo -Recogedor -Fregona -Detergente o lejía	Barrer cada habitación cuidando especialmente las esquinas. Fijarse en los sitios más ocultos (bajo la cama, los muebles...) donde más se acumula la suciedad. Recoger con un recogedor de basura. Llenar el cubo con agua (unos 5 litros). Echar la correspondiente cantidad de detergente, según indica el producto. Empapar y escurrir la fregona en el cubo. Frotar los suelos, enjuagando la fregona frecuentemente. Cambiar el agua si está demasiado sucia.	
Limpiar cristales y ventanas		-Bayetas -Líquido Limpia-cristales Cepillo pequeño		
Limpiar paredes y techos				
Limpiar muebles	Diaria	-Bayeta de algodón -Líquido limpiador		
Limpieza de adornos(cuadros, cerámicas, etc.)				
Limpiar lámparas de pie		-Bayeta	Desenchufar la lámpara. Empapar y escurrir una bayeta que no suelte pelusa. Limpiar con ella toda la superficie de la lámpara, con cuidado de no tocar los lugares en contacto con la corriente eléctrica.	
Limpiar lámparas de techo	Mensual	-Plumero -Bayeta -Escalera		

LIMPIEZA DE BAÑOS

TAREAS	FRECUENCIA	ÚTILES NECESARIOS	CÓMO SE HACE	TIEMPO EMPLEADO
Cambio de toallas	Diaria		Se cogen las toallas se meten en la lavadora o el cesto de la ropa sucia. Se va al armario de las toallas y se cogen otras limpias y se ponen.	
Limpieza de retrete, lavabo y bidé (por dentro y por fuera)		-Bayeta exclusiva -Líquido desinfectante -Guantes		
Limpieza de espejos	Diaria			
Limpieza de armarios y estanterías	Diaria	-Bayeta -Líquido limpiador		
Limpieza de útiles de aseo: peines y cepillos, vasos, jaboneras, etc.	Diaria	-Amoniaco		
Limpieza de azulejos, paredes y lámparas	Semanal			
Limpieza del suelo del baño		-Bayeta -Lejía -Guantes	Es conveniente fregar el suelo del baño de rodillas y llegar con la bayeta a todos los rincones. Poner especial cuidado alrededor de la taza, lavabo y bidé.	

LIMPIEZA DE COCINA

TAREAS	FRECUENCIA	ÚTILES NECESARIOS	CÓMO SE HACE	TIEMPO EMPLEADO
Mantenimiento de fogones y campana extractora	Diaria			
Mantenimiento de loza, cristalería y cubertería				
Mantenimiento de cacerolas y sartenes	Diaria	-Estropajo de aluminio -Estropajo suave -Jabón	Limpiar por dentro con una esponja suave, sobre todo si son de fondo antiadherente. Por fuera eliminar todos los restos de grasa quemados con un estropajo más fuerte. Si es necesario utilizar el de aluminio.	
Mantenimiento de electrodomésticos: nevera, lavavajillas y lavadora	Semanal			
Mantenimiento de electrodomésticos: horno y microondas	Cuando se utilicen			
Limpieza de cristales, ventanas, armarios y paredes				
Orden de la despensa y de los armarios	Semanal			
Paños de cocina, agarradores, bayetas y trapos	Diaria	-Lejía -Jabón	Se echan los paños de cocina a la lavadora diariamente. Los agarradores cuando los vemos sucios. Bayetas y trapos deben limpiarse diariamente con jabón y lejía	
Limpieza de azulejos y "altos"				

Actividad 2

COMER TODOS LOS DÍAS

1. Averigua la cantidad de tiempo que dedica cada persona en tu casa, cada día de la semana, a tareas relacionadas con la comida (compra, cocina, poner la mesa, recogerla, pensar los platos, etc...) y cubre el siguiente cuadro:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Madre							
Padre							
Hermana							
Hermano							
Abuela							
Abuelo							
Yo							

2. Escribe los pasos a seguir para preparar una buena comida para toda la familia.

3. Indica el grado de dificultad que crees que tiene cocinar en general:

FÁCIL
MEDIO
DIFÍCIL

4. ¿Qué cosas relacionadas con la cocina sabes hacer y cuáles te gustaría saber hacer?

5. Indica para cada uno de los miembros de la familia, cual es su especialidad en la preparación de un plato. Indica el grado de dificultad que tiene la preparación de cada plato.

	Madre	Padre	Hermana	Hermano	Abuela	Abuelo	Yo
Plato							
Grado de dificultad							

Actividad 3

Afortunadamente las cosas van cambiando, pero ¿A buen ritmo?

Observa las siguientes tablas y calcula, atendiendo al total de tiempo dedicado por cada uno de los sexos al trabajo doméstico, en que año se igualaría esta dedicación suponiendo que la evolución es estable en el tiempo.

TIEMPO DEDICADO AL TRABAJO DOMÉSTICO

AÑO 1993

	MUJERES	HOMBRES
TOTAL	7h 15'	1h 32'
Trabajo de la casa	4h 46'	0h 28'
Cuidado de la familia	1h 42'	0h 43'
Compras	0h 47'	0h 21'

AÑO 2001

	MUJERES	HOMBRES
TOTAL	6h 42'	2h 1'
Trabajo de la casa	3h 58'	0h 44'
Cuidado de la familia	1h 51'	0h 51'
Compras	0h 53'	0h 26'

FUENTE: Instituto de la Mujer

Puedes encontrar más datos e información en la página web: <http://www.mtas.es/mujer/default.htm>

Actividad 4

MUJERES Y PODER POLÍTICO

MUJERES EN EL CONGRESO			
Al constituirse la Cámara			
LEGISLATURA	NºTOTAL DE DIPUTADOS	NºDE MUJERES	% DE MUJERES
1982-1986	350	16	5,87%
1986-1989	350	22	6,29%
1989-1993	350	45	12,86%
1993-1996	350	55	17,61%
1996-2000	350	77	22%
2000-2004	350	99	28%
2004-2008	350	126	36 %

Cuestiones:

-Realiza una gráfica en la que se refleje la evolución de la participación de las mujeres en el Congreso de los diputados.

-Calcula en que legislatura las mujeres alcanzarán con una evolución como ésta el 50% de la representación parlamentaria.

-Relaciona estos datos con los de la actividad 4.

-¿A qué conclusiones llegas?

Actividad 5

LA JORNADA DE LAS AMAS DE CASA

“La jornada media diaria de trabajo de las amas de casa es de nueve horas, sin grandes variaciones en vacaciones y fines de semana y sin interrupción del trabajo al cumplir los 65 años. Si descontamos a las mayores de 65 años, que podrían considerarse liberadas de la obligación de trabajar si fuesen trabajadoras extradomésticas(...) y las que tienen otro trabajo extradoméstico (...), las demás, o sea las amas de casa en sentido estricto, tienen una jornada media de trabajo diario de once horas y treinta minutos, y semanal de más de ochenta horas. Esto es el doble de la jornada máxima legalmente establecida para los trabajadores asalariados, y la diferencia es aún mayor si se compara el número de horas trabajadas al año (por la ausencia de festivos, puentes y vacaciones) y a lo largo de la vida (por ausencia de jubilación).”

(Durán, María A,: *La jornada interminable*, pág.60)

Cuestiones:

1º Sintetiza las ideas de este texto. ¿Estás de acuerdo? Cual es tú opinión?

2º ¿Consideras que las tareas domésticas son duras o más bien livianas?
¿Por qué?

3º ¿Existen enfermedades típicas de las amas de casa? Busca información sobre el tema.

Estas actividades están basadas en la lectura y trabajo sobre:

- *Los saberes de cada día*, Serie Cuadernos de Educación no Sexista nº 16. Instituto de la Mujer
- *Feminino e Masculino. Materiais de Coeducación. Educación Secundaria*. Ed. Xerais de Galicia