

IES Suel - Ciencias Naturales 2º ESO - Actividades de clase, para realizar con ordenador

Completa los textos correctamente:

Para mover, deformar o romper algo hace falta .

Nuestro planeta no ha parado de sufrir  desde su origen. , pero de forma continuada, la Tierra . Y la energía proviene de dos : 1) del Sol, originando vientos, , precipitaciones, ríos, oleaje, etc, erosionando y modelando y 2) del  del planeta, originando volcanes, terremotos, cordilleras, movimiento de  y otros cambios.

Según la teoría de Wegener, los continentes en el globo  todos como un rompecabezas.

Wegener también se sorprendió de que  de reptiles no marinos fueran hallados en lugares ahora separados por .

Wegener supuso que aquellos reptiles  alguna vez en una única masa de tierra que posteriormente se separó.

Según este científico, todos los  estuvieron una vez unidos en un continente único () que posteriormente se  y dio origen a los continentes .

Según la teoría defendida por Alfred Wegener, la  entre Sudamérica y África no era fruto de la . La costa  de Sudamérica  muy bien con la costa  del continente africano debido, según él, a que alguna vez, en el , estas masas de tierra estuvieron . Para encontrar pruebas de esta  recorrió el mundo. Y las encontró: coincidencias geológicas, pruebas paleontológicas (\*) () , etc.

Señala las respuestas correctas:

¿De qué es capaz la energía interna de la Tierra?

- A.  De mover continentes, formar cordilleras, originar terremotos, volcanes...
- B.  De evaporar grandes masas de agua, provocando lluvias, vientos...

¿Cuanto tiempo ha tardado la Tierra en enfriarse?

- A.  La Tierra no se ha enfriado del todo todavía
- B.  5000 millones de años
- C.  5000 años

Completa los textos correctamente:

Los volcanes y los  no se distribuyen al azar por la  terrestre, sino que se  en unas bandas o cinturones que  con los bordes de las distintas  litosféricas existentes.  
Al , las placas pueden separarse,  entre ellas o desplazarse rozándose entre sí.

La Teoría de la  contaba con muchas , pero tenía un fallo: no explicaba por qué los  se movían.

Treinta años después de la muerte de , otros científicos comenzaron a  el por qué de los  continentales. Según la nueva Teoría de la , lo que se mueven son las Placas Tectónicas o Placas Litosféricas, debido a lentas  que ocurren en la  (una parte del manto terrestre, de naturaleza semifundida).

Señala las respuestas correctas:

¿Cómo se han formado los Andes?

- A.  Por la separación entre la Placa Africana y la Placa Sudamericana
- B.  Por la colisión entre la Placa Africana y la Placa Sudamericana
- C.  Por la colisión entre la Placa de Nazca y la Placa Sudamericana

¿Qué hay en mitad del océano Atlántico?

- A.  Una dorsal oceánica
- B.  El centro de la "placa atlántica"
- C.  Una actividad volcánica y sísmica muy escasa o inexistente

Completa el texto correctamente:

En algunas zonas del  del planeta se forman  magmáticas con materiales . Como este fundido o  también contiene gases, tiene fuerza o presión para  venciendo la gravedad cuando encuentra una grieta. Se forma entonces un , en el que el magma asciende por una  hasta salir por un gran orificio llamado . Se forma una gran elevación en el terreno que es el  volcánico.

Completa los textos correctamente:

En algunas zonas volcánicas donde no hay  activos o en las proximidades de algún volcán activo pueden producirse emisiones de  o líquidos a elevadas . Las formas más comunes de este vulcanismo atenuado son las siguientes:

- : emanaciones de .
- Fuentes : emisiones de  caliente.
- Géiseres:  intermitentes de agua .

No todos los  son iguales. Según su contenido  y mineral, se pueden diferenciar varios tipos de magma, que originan lavas muy diversas y dan lugar, por tanto, a  distintas. Así, los volcanes se clasifican en tres tipos:

- Volcán hawaiano: con magma muy fluido y  que escapan fácilmente, produciendo erupciones tranquilas y formando extensas  de lava.
- Volcán estromboliando: con un magma menos  y algunas explosiones.
- Volcán peleano: con magma muy viscoso y erupciones muy .

En algunas zonas volcánicas donde no hay  activos o en las proximidades de algún volcán activo pueden producirse emisiones de  o líquidos a elevadas . Las formas más comunes de este vulcanismo atenuado son las siguientes:

- : emanaciones de .
- Fuentes : emisiones de  caliente.
- Géiseres:  intermitentes de agua .

Completa el texto correctamente:

Junto con los , los terremotos son una de las manifestaciones más evidentes de la  interna de nuestro planeta.

Los terremotos (también llamados sismos,  y temblores) son movimientos  de las capas superficiales de la Tierra, producidas por la  y el posterior desplazamiento de grandes masas rocosas del  de la corteza. Estos movimientos liberan una gran cantidad de energía de forma repentina, violenta y, en algunas ocasiones, .

Señala las respuestas correctas:

¿Qué es un sismo o seísmo?

- A.  Un terremoto fortísimo, con víctimas mortales.  
Pero no recibe este nombre si el terremoto es débil
- B.  Lo mismo que un terremoto o temblor

¿Qué es un sismograma?

- A.  Un aparato que registra los terremotos
- B.  Una gráfica de registro de los terremotos
- C.  Un científico que estudia los terremotos

¿Qué es un sismograma?

- A.  Un aparato que registra los terremotos
- B.  Una gráfica de registro de los terremotos
- C.  Un científico que estudia los terremotos

¿Sabes qué es un tsunami?

- A.  El nombre japonés de los volcanes
- B.  Una ola gigante provocada por un temblor del fondo marino

Relaciona con flechas:

- SISMOGRAMA
- SISMÓGRAFO
- SISMÓLOGO
- SISMOLOGÍA
- SISMO O SEÍSMO
- ONDA SÍSMICA

- Propagación de energía a través de las rocas.
- Aparato sensible a la actividad sísmica, registrándola gráficamente.
- Ciencia que estudia los terremotos.
- Científico que estudia los terremotos.
- Gráfico donde queda registrada la actividad sísmica.
- Terremoto o temblor.